



Parent Education Network

Wyoming State PIRC, a project of Parents Helping Parents of Wyoming, Inc.

Tabla del Desarrollo de Parents as Teachers



	Desarrollo del lenguaje	Desarrollo Intellectual
B to 1½ M	<ul style="list-style-type: none"> Reconoce y voltea hacia las caras de mamá/papá Responde a los sonidos pero no los emite Diferentes llantos expresan diferentes necesidades Emite sonidos simples cuando esta despierto como “eh” 	<ul style="list-style-type: none"> Se enfoca en objetos brillantes y de contraste Observa brevemente alrededor Tiene fijación a los rostros Lleva la mano a la boca y la chupa
1½ to 3½ M	<ul style="list-style-type: none"> Voltea la cabeza generalmente en dirección a los sonidos Mira a sus padres cuando hablan Hace sonidos con la saliva Comienza a balbucear, usando sonidos vocales (aah, eee, ooo) Toma turnos con sus padres para hacer sonidos (platicar) (vocalización recíproca) 	<ul style="list-style-type: none"> Mira sus manos Golpea objetos sobre su cabeza Visualmente sigue a la gente y a las cosas que pasan la línea media del cuerpo Combina dos acciones (por ejemplo, puede chupar su dedo y puede ver alrededor)
3 ½ to 5½ M	<ul style="list-style-type: none"> Voltea la cabeza tratando de localizar los sonidos Reacciona cuando escucha su nombre Escucha atentamente los sonidos que emite con la boca Gorgorea y balbucea para demostrar placer Gorgorea y emite sonidos similares 	<ul style="list-style-type: none"> Investiga objetos pequeños con las manos, dedos y ojos Lleva objetos a la boca para explorarlos Constantemente golpea objetos colgados y repite la acción Mira a las personas u objetos por lo menos durante un minuto
5 ½ to 8 M	<ul style="list-style-type: none"> Reconoce a sus padres por su nombre Balbucea, grita y emite sonidos fuertes Vocaliza sílabas simples (ba, pa, da, ma y na) Balbucea usando sílabas repetidas (ma ma , ba ba) Entiende palabras de uso frecuente Reacciona con expresiones mímicas 	<ul style="list-style-type: none"> Trata de explorar todo con la boca Experimenta con los efectos de aventar, tirar, sacudir y golpear objetos Busca objetos que ha tirado o escondido parcialmente Anticipa los efectos de las acciones (causa y efecto) Demuestra intensa curiosidad por explorar constantemente
8 to 14 M	<ul style="list-style-type: none"> A veces responde a simples peticiones Responde al “no” algunas veces Escucha brevemente las rimas, canciones y programas infantiles de televisión Mira libros y señala imágenes familiares que reconoce Entiende de 10 a 15 palabras de uso frecuente Señala, gesticula o emite sonidos para indicar lo que quiere y lo que necesita Parlotea expresivamente Trata de decir algunas palabras (papá y mamá específicamente) 	<ul style="list-style-type: none"> Examina pequeños objetos detalladamente Experimenta intencionalmente objetos para descubrir el efecto de sus acciones (por ejemplo, el interruptor de la luz) Repite acciones que han producido interesantes efectos Recuerda el lugar de los objetos escondidos (por ejemplo, el control remoto de la televisión) Pone una pieza circular en una figura similar
14 to 24 M	<ul style="list-style-type: none"> Sigue indicaciones de un sólo paso Trae objetos de otro cuarto, que le han sido requeridos Usa palabras y hace gestos para indicar sus necesidades Tiene 20-30 palabras en su vocabulario, combina dos palabras Imita las voces de los adultos Habla claramente la mitad del tiempo Nombra tres imágenes Señala seis partes del cuerpo 	<ul style="list-style-type: none"> Ensayo y experimenta para resolver problemas Pone figuras redondas, cuadradas y triangulares con otras similares Desarma cosas y trata de unir las nuevamente Brinca sobre objetos simples Sabe el sonido de tres animales Explora gabinetes y cajones Encuentra detalles en una ilustración (libro) u objeto favorito
24 to 36 M	<ul style="list-style-type: none"> Sigue direcciones de dos pasos Dice su nombre Dice tres partes del cuerpo Inicia y lleva una conversación corta Usa frases con 4 palabras 200 palabras más en su vocabulario Usa palabras inteligentes 75% del tiempo Usa pronombres (Yo, tú,) Contesta preguntas Usa verbos y tiempos pasados Usa palabras en plural Pregunta qué?, dónde? y porqué? Entiende acciones y eventos de historias simples Verbaliza dos preposiciones 	<ul style="list-style-type: none"> Se mantiene distraído jugando Recuerda eventos y lugares Iguala imágenes idénticas y objetos Señala objetos grandes y pequeños cuando se le pregunta Iguala juguetes basándose en una característica (por ejemplo, color, figura, tamaño etc.) Completa rompecabezas simples Nombra un color Entiende el significado de dos Evade riesgos comunes Guarda o apila juguetes y objetos por tamaños graduales



Parent Education Network

Wyoming State PIRC, a project of Parents Helping Parents of Wyoming, Inc.

	Desarrollo Social-Emocional	Desarrollo Motor	Consecuencias
B to 1½ M	<ul style="list-style-type: none"> • Demuestra cuando esta sobre estimulado (desvía la cara, duerme, es susceptible) • Observa a la gente a su alrededor • Mantiene la cabeza hacia el frente por estimulación visual • Se siente muy cómodo cuando lo cargan 	<ul style="list-style-type: none"> • Levanta la cabeza cuando esta sobre su estómago • Succiona con eficiencia • Sus movimientos regularmente son controlados por sus reflejos 	<ul style="list-style-type: none"> • Inseguridad por apego • Sensibilidad • SMIS Síndrome de muerte Infantil súbita • Depresión post-parto • Llanto excesivo
1½ to 3½ M	<ul style="list-style-type: none"> • Sonríe intensionalmente • Usa el llanto para alertar a sus padres acerca de sus necesidades • Imita algunos movimientos faciales • Demuestra emoción cuando ve ó escucha a quien lo cuida • Se reconforta él mismo de alguna manera. 	<ul style="list-style-type: none"> • Usa algunos movimientos voluntarios (por ejemplo, se retuerce, se estira, mueve sus brazos y piernas) • Levanta la cabeza cuando esta sobre su estómago y se da vuelta de lado a lado • Pasa las manos cruzando la línea media del cuerpo • Relaja las manos y las usa independientemente para golpear objetos 	<ul style="list-style-type: none"> • Síndrome del bebé sacudido • Vacunas • Dormir toda la noche • Regresando al trabajo • Mimando
3 ½ to 5½ M	<ul style="list-style-type: none"> • Responde a caras familiares calmadamente, sonriendo, vocalizando y/o moviendo vigorosamente brazos y piernas • Responde a la tención y al afecto • Se ríe • Anticipa el momento de comer al ver la botella ó el pecho • Deja de llorar cuando se acerca mama ó papá 	<ul style="list-style-type: none"> • Se volte de un lado a otro • Levanta la cabeza y el pecho usando los antebrazos para apoyarse • Se sienta con apoyo • Sujeta juguetes con las manos • Estira las piernas para golpear objetos • Alcanza y aprieta cosas que le interesan • Mantiene su cabeza levantada cuando esta sentado y con apoyo 	<ul style="list-style-type: none"> • Caídas • Atragantamiento • Andaderas • Audición (el oído) • Infecciones de oído
5 ½ to 8 M	<ul style="list-style-type: none"> • Muestra descontento con alguien desconocido ó cuando sus padres se van del lugar, ansiedad a los desconocidos/ansiedad por la separación • Disfruta juegos simples como, Donde esta el bebé? • Disfruta los juegos de afecto • Busca la atención y la interacción de la persona que lo atiende 	<ul style="list-style-type: none"> • Se sienta sin apoyo y sin ayuda • Se da vuelta, empuja y jala su cuerpo con los brazos • Se levanta apoyandose • Aprieta o voltea objetos con control • Transfiere objetos de una mano a la otra • Golpea dos objetos al mismo tiempo 	<ul style="list-style-type: none"> • Hábitos de sueño • Ansiedad por la separación • Seguridad general • Atragantamiento • Envenenamiento
8 to 14 M	<ul style="list-style-type: none"> • Sabe la diferencia entre los miembros de la familia y gente desconocida • Le gusta llamar la atención de quien lo atiende, le gusta estar cerca de ellos • Le gusta imitar de manera simple, sólo por jugar • Demuestra afecto y fastidio • Observa e imita las acciones de la gente • Demuestra satisfacción por sus logros • Inicia interacción con la gente que conoce 	<ul style="list-style-type: none"> • Gatea con las manos y las rodillas • Se impulsa solito para levantarse, para cruzar sus piernas, agacharse y para sentarse • Se para solo, camina con ayuda y/o solito • Sube escaleras, lugares y/o cosas bajitas • Lanza y avienta cosas sin control • Levanta objetos pequeñitos con su dedo pulgar y su dedo índice • Usa su dedo índice para señalar • Apila dos bloques • Voltea las páginas de un libro rígido 	<ul style="list-style-type: none"> • Ansiedad a lo desconocido • Seguridad • Destetar • Falta de apetito
14 to 24 M	<ul style="list-style-type: none"> • Dice “no” constantemente • Imita el comportamiento y las actividades de los adultos • Trata de reconfortar a los que estan afligidos • Juega solito por períodos cortos de tiempo • Sostiene la taza y bebe, salpicando un poquito • Levanta muy bien la mamila • Se alimenta solito con cuchara • Se quita los calcetines, la gorra y los zapatos (se desata las agujetas) 	<ul style="list-style-type: none"> • Camina hacia atrás • Avienta y golpea la pelota hacia adelante • Carga objetos largos cuando camina • Sube las escaleras apoyado del pasamanos • Sube, escala y corre • Se sube y maneja un juguete sin pedales • Se trepa y sube espontáneamente, imita líneas verticales • Construye torres de seis cubos 	<ul style="list-style-type: none"> • Negativismo • Berinches • Niño estresado • Destetar • Dormir • Aprender a ir al baño
24 to 36 M	<ul style="list-style-type: none"> • Usa las palabras “mío” ó “mi” • Sigue simples ordenes (de 3-5) • Interactua con otros niños • Toma turnos en actividaes con asistencia de un adulto • Inicia sus propios juegos • En ciertos momentos decide algunas rutinas • Expresa emociones con palabras • Cepilla sus dientes con ayuda • Lava y seca sus manos • Se desviste sin ayuda 	<ul style="list-style-type: none"> • Atrapa pelotas grandes • Brinca sobre sus pies • Se para en un pie • Sube y baja escaleras alternando sus pies • Le gusta columpiarse, dar vueltas, mecerse • Construye torres con seis cubos • Imita líneas verticales • Sostiene el lápiz con el dedo pulgar y el resto de sus dedos (lo sostiene como los adultos) • Recorta con tijeras • Atornilla y desatornilla juguetes, mueve la perilla de la puerta 	<ul style="list-style-type: none"> • Aprender a ir al baño • Disciplina • Compartir y jugar con otros niños • Miedos y pesadillas • Televisión, juegos de computadora