

Agosto 2008

*Ningún Niño Dejado Atrás* incluye requisitos específicos de cómo escuelas deben educar a niños que aprenden inglés. Estados y distritos escolares deben establecer estandartes proficientes para hablar, escuchar, leer, y escribir. Distritos escolares deben usar currícula de instrucción basada en investigación de lenguaje para estudiantes de lenguaje inglés que es efectivo con esta población. (Wrightslaw: [Ningún Niño Dejado Atrás](#))

*Ningún Niño Dejado Atrás (NCLB)* requiere a escuelas que notifican a padres del progreso de su niño en el programa de lenguaje. La escuela debe notificar a padres de:

- las razones que pusieron a su niño en un programa de instrucción de lenguaje;
- el nivel de habilidad en inglés, como el nivel fue examinado, y los niveles académicos de su niño;
- el modo de instrucción que la escuela va a usar en el programa de instrucción de lenguaje;
- cómo el programa de lenguaje enfrenta las necesidades y fuerzas educacionales de su niño;
- como el programa de lenguaje le ayuda a su niño aprender inglés tenga promoción y graduación de la escuela;
- si un niño tiene impedimento, como enfrentará los objetivos del programa de lenguaje en el IEP de su niño.

La escuela también debe facilitar a padres con información de sus derechos como padres incluyendo:

- El derecho de separar a su niño del programa de lenguaje inmediatamente; y
- Sus opciones si deciden de no alistar al niño en programa de lenguaje.

Padres pueden separar a su niño de un programa de lenguaje en cualquier momento.

Escuelas deben examinar estos niños para medir el progreso de su niño hacia la habilidad de comunicar en inglés, y comprensión del niño hablando, escuchando, leyendo, y escribiendo en inglés. Si su niño no ha vivido en los Estados Unidos por tres o más años, la escuela debe examinar al niño en inglés cada año.

Los maestros de lenguaje de su niño deben estar fluídos en inglés, incluyendo comunicación oral y escrito.

*Ningún Niño Dejado Atrás* requiere que estados y distritos escolares locales establezcan estandartes y objetivos para aumentar habilidad inglés en cuatro áreas: hablar, escuchar, leer, y escribir.

El propósito de Título III, Parte A, Adquisición Lenguaje Inglés, Aumentar Lenguaje, y Acto de Realización Académica son

1. de asegurar que inglés aprendices y niños de emigrantes sean más proficientes en lenguaje inglés y en centro académico sujeto, y
2. ayudar a estados y distritos escolares programas de instrucción en lenguaje de alta calidad, que tengan programas de lenguaje para prepararlos que entre en clases de lenguaje.

Fondos NCLB son disponibles para programas profesionales que enseñan a directores y a maestros a usar currícula, exámenes, y información indagada y estrategias que aumentan libertinaje en inglés. El propósito es de asegurar que estudiantes de inglés dominan inglés y los mismos estandartes que se requieran de otros niños de expresar.

La escuela debe notificar a los padres de aprendizaje de lenguaje inglés de:

- el progreso del niño en el programa de lenguaje
- el nivel académico de su niño
- cómo se mide el progreso de su niño
- cuándo su niño va a completar el programa y entrar a un programa regular.
- Cómo este programa de lenguaje está ayudando a su niño aprender inglés y encontrar estandartes para promoción y graduación
- Requisitos de salir del programa de lenguaje

# Diez Claves Beneficios Para Padres de Aprendizaje de Lenguaje Inglés

Bajo *Ningún Niño Dejado Atrás*, padres de Aprendizaje de Lenguaje Inglés pueden esperar:

1. **Tener a su niño recibir una educación de calidad y ser enseñado por un maestro que está muy calificado.** El acto nuevo de educación requiere que todo maestro de asignaturas de centro académico tengan altas calificaciones para la orilla del año escolar 2005-2006, incluyendo maestros de aprendices de lenguaje inglés.
2. **Para que sus estudiantes aprendan inglés y otros estudios, tal como leer y lenguaje, arte y matemáticas al mismo plano académico que otros estudiantes.** Escuelas deben facilitar aprendizaje de lenguaje inglés la misma oportunidad educacional para encontrar el mismo estandarte académico como sus pares.
3. **Para saber si su niño ha sido identificado y recomendado para ser puesto en un programa de Adquisición de Lenguaje Inglés, y de aceptar o rechazar tal puesto.** Notificación debe incluir la razón por tal puesto, el método de instrucción, y que es requisito para que el niño pueda salir del programa.
4. **Para escoger un programa de Lenguaje Inglés Adquisición diferente para su niño.** Si su niño es puesto en un programa que no se toma con las necesidades educacional de él o ella, los padres pueden transferir a su niño para otro programa disponible en el distrito.
5. **Para transferir a su niño a otra escuela si la escuela de él o ella ha identificado como “en necesidad de mejorarse.”** Cuando una escuela ha sido identificada como “en necesidad de mejorarse”, las provisiones de la ley que escoge escuela pública, facilita a padres con niños en estas escuelas la opción de transferirlos a otra escuela pública en el distrito, si una está disponible, y el distrito puede pagar o facilitar transportación.
6. **Para solicitar servicios suplementales, como tutor, para su niño, si la escuela de él o ella es identificada como “en necesidad de mejorar” por dos años.** Un servicio suplemental, es educación extra, ayuda facilidad para estudiantes, como tutor y otros servicios después de escuela.
7. **Para dar un examen anual a su niño para reportes de acceso del progreso de él o ella en adquisición.** Escuelas deben facilitar reportes de tasación de un estudiante para los padres que, dentro otras cosas los dejan saber si su estudiante aprende inglés.
8. **Para recibir información de la ejecución de su niño en examen académica.** Niños en grados 3-8 son examinados anualmente, y los de grados 9-12 serán examinados una vez en matemáticas y artes lingüísticas, y lectura. Padres deben ser notificados del progreso académico en estos estudios, y donde sea posible, ser notificados en el lenguaje que los padres comprendan mejor.
9. **Para enseñar a su niño de programas que son probados científicamente de funcionar.** Programas de aprendizaje de inglés fundado bajo *NCLB* deben usar métodos de currículo y instrucción al que reflejen indagación científica.
10. **Para tener la oportunidad para que su niño alcance el potencial académico más grande.** Una educación de calidad de K al 12 garantiza que cada niño que aspira a una educación universitaria, será académicamente preparado para entrar a una institución de alto aprendizaje.

Fuente: Wrightslaw: [Ningún Niño Dejado Atrás](#)

Para más información, contacte a su director o al Departamento de Educación Red gratis a 877-900-9736 o entrar a [www.wpen.net](http://www.wpen.net).

“Educación Extras” son publicaciones del Padre Educación Red, un proyecto de Padres Ayudando a Padres de Wyoming, Inc. Fondado por un concedido del Departamento de Educación, Oficina de Innovación y Improvisación Opción y Información Para Padres. Vistas expresadas en “Educación Extras” no son necesarios los del Departamento de Educación

(Entrar en el sitio *Ningún Niño Dejado Atrás* a [www.ed.gov/nclb](http://www.ed.gov/nclb) para más información.)