



Notas de PEN: Dato #29

Publicada por Red de Educación de los Padres – PIRC del estado de Wyoming
500 W. Lott St, Ste A, Buffalo, WY 82834 1-877-900-9736 or 307-684-7441; www.wpen.net

Pruebas de MAP

¿Cuáles son las Pruebas de MAP?

MAP significa “Medida del Progreso Académico” y es una prueba que muchos distritos escolares de Wyoming usan para medir lo que los estudiantes han aprendido en matemáticas, lectura, escritura y ciencia. Algunos distritos dan la prueba de MAP dos veces por año, en el otoño y en la primavera, mientras que otros distritos pueden darla tres o cuatro veces en un año escolar. La prueba de MAP ha reemplazado otras pruebas estandarizadas, tal como el TerraNova o la Prueba de Habilidades Básicas del IOWA en la mayoría de los distritos.



Muchas de las pruebas o calificaciones que se les dan a los estudiantes en la escuela son pruebas “estandarizadas tradicionales”. Esto quiere decir que a cada estudiante se le da exactamente mismo examen y luego sus resultados son comparados con otros estudiantes de su edad. La prueba de MAP es diferente de esa clase de pruebas porque no a todos los estudiantes se les dan las mismas preguntas.

La prueba de MAP es un tipo de “prueba computarizada adaptada.” Esto quiere decir que puede ajustar la dificultad de la pregunta al nivel del estudiante. La prueba, la cual no tiene límite de tiempo, comenzará con un pregunta que sea equivalente al nivel de grado del niño. Si el estudiante responde equivocadamente a la pregunta, la computadora escogerá la siguiente pregunta más fácil. El resto de las preguntas serán determinadas de acuerdo a la ejecución del niño en las preguntas previas.

¿En qué se diferencia la prueba de MAP de otras pruebas?

Las pruebas estandarizadas tradicionales como la Valoración de la Capacidad para los Estudiantes de Wyoming (PAWS), son útiles para determinar si los estudiantes han alcanzado cierto nivel académico. Estas pruebas ayudan a determinar si los estudiantes han logrado ciertos estándares académicos. Sin embargo, si un niño está ejecutando por debajo del nivel de grado, puede que él o ella no sean capaces de entender muchas preguntas y puede que la prueba sea muy frustrante. Los resultados mostrarían que el niño está por debajo del nivel de grado, pero darían muy poca información acerca de sus necesidades reales o su progreso en el aprendizaje.

La prueba de MAP es diferente. Porque se adapta al nivel de quien está tomando la prueba, esto le puede mostrar a los padres y a los maestros el nivel de instrucción de un niño e identificar los conceptos que el niño pueda estar listo para aprender. Cuando el niño toma la prueba otra vez más tarde en el año escolar, los resultados podrán medir el progreso del niño e identificar los conceptos nuevos en los que se tienen que enfocar.

¿Cómo se califica la prueba de MAP?

Ya que la prueba de MAP se toma en computadora, la puntuación de la prueba puede ser dada tan pronto como el niño la termine. La puntuación será llamada una Unidad de Rausch (RIT), la cual es un tipo especial de escala de números que mide el logro del estudiante. Una puntuación de RIT variará de grado a grado al ir creciendo el estudiante.

Estas puntuaciones pueden ser usadas para comparar la ejecución del niño al de un estudiante “típico” de su edad. Usando las puntuaciones de esta manera puede ayudar a identificar a los estudiantes que necesitan alguna ayuda extra. Los padres que están interesados en saber cómo se compara la puntuación de su niño a un estudiante “típico” de su edad, puede discutir los resultados con el maestro de su niño. Esto puede ser usado para medir el progreso esperado del estudiante en un año escolar.

Las puntuaciones de RIT pueden también ser usadas como una herramienta de currículo para determinar cuáles son las habilidades que el niño está listo para desarrollar. Por ejemplo, una puntuación de 191-200 en la porción de lectura en la prueba de MAP sugiere que el estudiante pueda estar listo para desarrollar las siguientes habilidades:

- ✓ Sacar conclusiones acerca de las emociones de los caracteres en el texto
- ✓ Sacar conclusiones basados en la información de las pruebas informales
- ✓ Sacar conclusiones para identificar las colocaciones en los pasajes en la literatura

En la porción de lectura de la prueba del MAP, las puntuaciones llamadas “Medidas Léxicas” son también dadas. Las medidas Léxicas califican la habilidad de lectura del estudiante en una escala de 5 a 2000. Las puntuaciones se muestran con la letra “L” después de ellas (15L, 1050L, etc.). Al saber la Medida Léxica del estudiante, los maestros pueden darle al niño un libro que sea apropiado para su nivel. Por ejemplo, si un estudiante recibe una Medida Léxica de 380L, su maestro pueda empezar con un libro que haya sido clasificado que tiene un nivel de dificultad de 380L.

¿Qué pueden hacer los padres para ayudarle a los estudiantes a tener buen rendimiento en la prueba de MAP?

Debido a que la información de la prueba de MAP puede ser usada para guiar la instrucción del estudiante en la escuela, es importante que ellos rindan a lo mejor de sus habilidades. Aquí hay algunas cosas que los padres pueden hacer para ayudarle a los niños a que tengan su mejor rendimiento:

- Díglele a su niño que la prueba es importante.
- Evite poner presión en su niño; dígales que el que hagan lo mejor que puedan es suficientemente bueno.
- Asegúrese de que su niño duerma suficiente la noche antes de la prueba.
- Dele a su niño comidas nutritivas, saludables, especialmente en el día del examen. Evite comidas pesadas que los haga sentir cansados o comidas con azúcar que los pueda poner agitados.
- Haga que su niño llegue a tiempo a la escuela.
- Platique con su niño acerca del exámen al final del día.
- Haga algo que sea calmado y divertido con su niño.
- A pesar de los resultados, siempre alague a su niño por sus esfuerzos.

* *Alguna información de www.nwea.org*