



# Pensamientos para Niños "A"

Parent Education Network 500 W. Lott St, Suite A Buffalo, WY 82834  
Toll-free 1-877-900-9736 or (307) 684-7441; Website: [www.wpen.net](http://www.wpen.net)

## Listos Para Leer

Una buena disposición para empezar la lectura es demasiado importante para los preescolares. Establéese a los niños para tener éxito y les da todos los pasos que necesitan para empezar a leer. Para pequeños de la edad de diez a diez y ocho meses de edad, libros se pueden usar para que aprendan a identificar objetos. Un padre puede apuntar a las ilustraciones en el libro y nombrárselos al niño. Niños empezarán a aprender cosas de la lectura aunque no entiendan de que se trate la historia. Aprenderán que leemos del lado izquierdo al lado derecho, y de arriba abajo. Después, entre las edades de dos o tres años, pequeños empiezan a comprender y seguir los argumentos de historias y se pueden acordarse de las personalidades y escenas. Despacio se les vienen juntando las cosas, y a eso de la edad de seis o siete, ellos solos pueden leer historias simples.

Fuentes: White, "Educating the Infant and Toddler"



## Todo Niño Está Listo Para Aprender

Cuando su niño se sienta en su regazo mientras usted lee, el niño aprende muchas cosas. El niño aprende que usted está leyendo las palabras en las páginas, y que las palabras de las páginas quieren decir algo. Los niños descubren que leer es muy importante para los adultos, que leer es muy interesante, y que la lectura pueda ser chistosa, seria, triste o llena de alegría.

Hay mucho que un niño tiene que aprender antes de que actualmente empiece a leer. Siendo capaz de reconocer letras no necesariamente quiere decir que los niños están listos para comenzar a leer. Primero tienen que entender que las letras son símbolos...que cada símbolo representa un sonido...que sonidos pueden ser combinados para hacer palabras...que

palabras se combinan para hacer frases...y que las frases tienen significados. Desarrollando precedentes a la lectura tendrán un efecto y de un alcance de mucha distancia hasta más de los años de la primaria. Unas cuantas razones para desarrollar estas habilidades incluyen:

- ✘ Ayudando a su niña descubrir la emoción de poder leer, establéese un lector para toda la vida.
- ✘ Entre más se les lee a los niños, lo más fácil se les hará.
- ✘ Entre más habilidades tienen los pequeños, lo más fácil será cada paso, en construyendo confianza en la aptitud para dominar cosas nuevas en el futuro.

## Construyendo Un Vocabulario Más Grande

- ❖ Use frases completas. No tenga miedo de palabras que usted no crea que su niña comprenda. Los niños aprenden el significado de palabras oyéndolas en contexto.
- ❖ Cuando salgan a diferentes lugares, tome el tiempo de apuntar a nuevas palabras. En la tienda de comida, por ejemplo, anote palabras como “leche”, “pan”, y otros productos.
- ❖ Investigadores de la Universidad de Harvard han notado que una buena conversación durante el tiempo de las comida es una de las mejores maneras para ayudar a niños aprender vocabulario nuevo.

Fuentes: <http://www.parentsoup.com/preschool>

## Construyendo un amor para la lectura

- ♥ Haga la lectura divertida. Uno de los más grandes pronosticadores del éxito es cuando a un niño le encanta la lectura.
- ♥ Encuentre libros con temas que le capturen la imaginación al niño.
- ♥ Entre más tiempo le lea a su niña, más la encantará la lectura.
- ♥ Aumente el espacio de la atención limitando la tele, juegos de video, y juegos en la computadora que no requieren pensamiento.
- ♥ Anime la lectura hacienda el niño actuar historias favoritas mientras se están leyendo.

## Actividades Divertidas Pueden Favorecer la Lectura

Mande a los niños que hagan formas con el cuerpo. Por ejemplo: Mandelos doblar los brazos y las piernas en forma de la letra “C”.

Mande a los niños que busquen letras del alfabeto entre las palabras de una caja de cereal.

Corran en la nieve o arena húmida para hacer formas de las huellas.

Siéntense en una rueda y hagan rodar un balón en las formas de letras de acá para allá entre diferentes niños.

Usen pasta cruda para dibujar diferentes letras.

Arreglen palos de paletas entre diferentes letras.

Hecho al azar, escoja letras y pida que los preescolares pisen comidas que empiecen con ese sonido y luego ayúdeles a preparar esas comidas para un tentempié.

